



ETE FMC



Rede Jesuíta
de Educação

**PROTOCOLO DE
RETORNO ÀS
AULAS**

1 APRESENTAÇÃO

Este documento trata de indicações de medidas a serem adotadas pela Escola Técnica de Eletrônica Francisco Moreira da Costa (ETE FMC), para a retomada das atividades educacionais presenciais no contexto da pandemia da COVID-19. O principal objetivo é esclarecer e orientar a toda comunidade escolar da ETE FMC quanto às providências tomadas, os aspectos a serem observados e os comportamentos a serem adotados por todos para prevenir e mitigar a disseminação da COVID-19 entre estudantes, familiares, responsáveis, educadores e colaboradores no espaço escolar, garantindo todas as condições necessárias para um retorno seguro às atividades presenciais.

Esse retorno, necessariamente, deve ocorrer de modo controlado, em consonância com as orientações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS) e dos órgãos governamentais, educacionais e sanitários nas esferas estadual e municipal. Para isso, novas condições de trabalho e relacionamento precisaram ser estabelecidas, baseadas nas regras básicas de distanciamento social, sanitização dos ambientes e do cuidado com todos, individual e coletivamente.

Para isso, a ETE FMC elaborou este protocolo, atendendo ao conjunto de orientações apresentadas pelos órgãos competentes, bem como as indicações do documento *Retorno às atividades presenciais nas unidades da Rede Jesuíta de Educação*, de junho de 2020. Com base neste documento, também foi desenvolvido um *Manual de Retorno às Atividades Presenciais*, a ser amplamente divulgado junto a toda comunidade educativa, como norteador dos procedimentos e cuidados a serem adotados por todos.

2 INTRODUÇÃO

A retomada das atividades presenciais na ETE FMC ocorrerá quando autorizada pelos órgãos governamentais, de saúde e vigilância sanitária, de forma gradual e em formato híbrido, que é o resultado de uma combinação de ensino presencial e remoto, visando atender tanto os estudantes que estiverem na escola, quanto aqueles que permanecerem assistindo as aulas de casa, seja por restrição da quantidade máxima de estudantes na

modalidade presencial, seja por opção da família. Com o modelo híbrido, pretende-se garantir que todos os estudantes possam receber as mesmas informações e orientações.

O modelo híbrido está planejado para acontecer de forma gradativa, com os estudantes divididos em grupos conforme capacidade dos ambientes e necessidades das atividades propostas. Enquanto um grupo estiver em aulas presenciais, o outro permanecerá em regime remoto.

As ações para a retomada das atividades educacionais presenciais estão organizadas observando aspectos essenciais que objetivam assegurar o direito à educação de todos os estudantes com segurança, tais como aspectos sanitários e de biossegurança, aspectos pedagógicos e de organização da rotina escolar, aspectos socioemocionais, espirituais-religiosos, administrativos e de cuidado com as pessoas.

3 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A seguir, apresenta-se como a ETE FMC reorganizou sua estrutura física e a atividade funcional de seus educadores e colaboradores, e assumiu medidas e práticas de prevenção à disseminação do novo coronavírus, para viabilizar um retorno saudável de seus estudantes às atividades presenciais, sempre tendo como norte sua identidade humanística do comprometimento com o conhecimento e do cuidado com todas as pessoas.

3.1 Aspectos pedagógicos gerais considerados

Toda a reorganização do trabalho pedagógico foi elaborada considerando o seguinte conjunto de aspectos:

- Cumprimento do Plano de Ação Pedagógica do regime especial de atividades não presenciais, bem como do Manual de Retorno às Atividades Presenciais, que preveem a organização das atividades e a adaptação do calendário escolar, que se adequa às diretrizes sanitárias e que podem ser redimensionados a partir de necessidades comprovadas;
- Reuniões específicas com pais e responsáveis, de forma remota, para as orientações do processo educativo no novo formato híbrido (presencial/remoto);

- Realização de Avaliação Diagnóstica com os estudantes – identificando os diferentes níveis de aprendizagem, para definição de procedimentos de avaliação e recuperação paralelas;
- Realização de acompanhamento frequente do nível de aprendizagem dos estudantes, considerando a importância de que seja processual;
- Definição de estratégias e realização de recuperação de aprendizagens;
- Promoção de formação e orientação de professores e equipe técnica, e de gestão pedagógica, para o aprimoramento da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) na educação, que ofereçam ganhos significativos para o ensino e a aprendizagem;
- Foco nas competências e habilidades prioritárias para cada ano escolar;
- Planejamento sistemático, em cada componente curricular, das habilidades a serem exploradas e atividades a serem trabalhadas, com acompanhamento das respectivas coordenações pedagógicas;
- Manutenção das ações da fase remota para apoio ao retorno gradual das atividades;
- Adequação de todas as atividades pedagógicas ao contexto pandêmico, sempre que necessário;
- Avaliações da aprendizagem com foco nos conteúdos curriculares efetivamente mediados, orientados e estudados pelos estudantes;
- Reorganização de estratégias de apoio pedagógico e monitoria como suporte aos estudantes que apresentarem dificuldades de aprendizagem e/ou necessidades educacionais especiais.

3.2 Dinâmica de retorno às atividades presenciais

Mediante liberação para retomada de atividades presenciais em nosso município e considerando que a escola procura garantir ao máximo a segurança dos estudantes, em 2021 as aulas presenciais retornarão conforme recomendações dos órgãos competentes.

Às famílias que optarem por não retornar às atividades presenciais, deverão assegurar que os estudantes acompanhem sincronamente as aulas que serão transmitidas para validação da frequência e nota, além de realizar as entregas e atividades avaliativas propostas pelos Professores.

3.2.1 Antes do retorno

Para o retorno, deverão ser tomadas as seguintes providências:

- Estudantes, colaboradores e professores que pertencem ao grupo de risco, não retornarão às atividades presenciais enquanto mantida a recomendação;
- Deverão ser providenciadas mais de uma máscara, para que possam seguir as recomendações de troca;
- Deverão trazer álcool em gel para uso pessoal, mesmo oferecido pela escola;
- É recomendável que os cabelos dos estudantes e colaboradores estejam sempre presos;
- Deve-se evitar o uso de acessórios pessoais, como brincos, anéis e relógios;
- Cada colaborador, professor ou estudante, através de seus responsáveis legais, deverá ter assinado o termo de consentimento e responsabilização pelo Cumprimento dos Protocolos para Retorno às Aulas Presenciais, em que se indica, entre outros, a ausência de sintomas de síndrome gripal.

3.2.2 Acesso às instalações da escola

Ao acessar a escola, deverão ser observados as seguintes regras:

- É obrigatório o uso de máscara para o acesso e durante toda permanência na escola;
- Na entrada, todos deverão higienizar as mãos com álcool gel próprio ou disponibilizado pela escola;
- O acesso e a circulação interna se darão por diferentes rotas, suspendendo dessa forma o uso das catracas;
- Sinalizações indicativas de distanciamento e locomoção no piso, nas portas e maçanetas, bebedouros e outros;
- Os inspetores serão responsáveis por realizar as orientações de distanciamento e de rotas para os momentos de entrada, saída, deslocamentos e intervalos;

- Proibido o acesso às áreas esportivas e de lazer, exceto nas aulas de Educação Física;
- Deve ser mantido distanciamento mínimo de 1,5 m entre quaisquer pessoas nas instalações da escola;
- A abertura dos portões acontecerá 15 minutos antes do início das aulas;
- Ao ingressarem na escola, os alunos deverão se dirigir diretamente para as respectivas salas de aula.

3.2.3 Kits destinados aos professores

Além dos equipamentos de proteção já previstos aos estudantes, também aos professores é destinado um kit específico em atenção às particularidades de sua função. Esse kit, é entregue no início do dia ao Professor que permanecerá até o final das suas atividades diárias, quando deverá devolvê-lo para esterilização, e constitui-se de:

- Protetor facial e máscara;
- Kit individual de pincéis e apagador.

3.2.4 Durante as aulas

O desenvolvimento das aulas se dará com organização e regras visando manter o distanciamento, conforme descrito abaixo:

- As aulas acontecerão em ambientes amplos e arejados, respeitando as orientações de distanciamento;
- A fim de evitar deslocamentos dos estudantes na escola, apenas as aulas práticas acontecerão em espaços diferentes;
- As aulas serão mantidas em um mesmo ambiente, exceto quando houver atividades práticas;
- A utilização dos laboratórios poderá ocorrer mediante revezamento dos estudantes, de acordo com a atividade a ser desenvolvida e a capacidade do ambiente;
- São proibidas trocas de materiais escolares e ferramentas de estudo entre os estudantes;

- Deverá ser respeitada a sinalização do mobiliário, mantendo o espaçamento recomendado, não devendo estes serem deslocados;
- Todas as janelas e portas deverão ficar abertas para circulação do ar e higiene do espaço;
- A saída da sala de aula somente acontecerá mediante autorização do professor;
- É proibido o deslocamento no interior das salas/laboratórios durante as aulas.

3.2.5 Intervalos

Os intervalos serão reduzidos e com restrições de espaço e circulação. Deverão ser observadas as orientações de utilização de cada um desses espaços previamente indicados. Não será permitida a execução de músicas na rádio pelo Grêmio.

3.2.6 Educação Física

As aulas de Educação Física e atividades esportivas relacionadas às aulas apenas acontecerão sob supervisão do professor e/ou técnico desportivo, observando o protocolo próprio para esse fim.

3.2.7 Ações de formação continuada

A adaptação ao modelo de aulas híbridas, exigido pelo retorno das atividades presenciais com permanência das atividades remotas, exige dos professores e equipe técnico-pedagógica momentos de formação, que devem contemplando as ações previstas no quadro abaixo:

Objetivo	Ação	Público
Instrumentalizar professores e equipe técnico-pedagógica para a realização de aulas híbridas (presenciais/remotas)	Apresentação e exploração do ambiente e dos recursos físicos-virtuais necessários para as aulas híbridas	Professores
	Apresentação e discussão do protocolo de retorno às atividades presenciais	Professores
		Colaboradores
Capacitar equipes de serviços e limpeza para os adequados procedimentos de sanitização e biossegurança nas instalações da escola	Realização de treinamentos específicos com setores de serviços e limpeza sobre os protocolos de sanitização e biossegurança	Equipes de serviços e limpeza
Assegurar a ampla adoção institucional das medidas de prevenção e controle da disseminação do SARS-Cov-2 (COVID-19)	Encontros para esclarecimentos e sensibilização com colaboradores	Colaboradores dos setores pedagógicos, de serviços e técnico-administrativos.

3.2.8 Plano de sensibilização

Para o retorno às atividades presenciais, a escola realizará momentos de sensibilização, esclarecimentos e orientações sobre o protocolo institucional adotado, envolvendo professores, colaboradores, estudantes e responsáveis. Esses momentos contemplam:

Atividade	Responsáveis
Informes, esclarecimentos e orientações aos professores e equipe técnico-pedagógica	Coordenação Pedagógica
Informes, esclarecimentos e orientações aos estudantes	Coordenação Pedagógica e Serviço de Orientação Educacional
Palestras sobre aspectos socioemocionais no retorno às atividades presenciais	Serviço de Orientação Educacional e Formação Cristã
Reunião com pais e responsáveis	Coordenação Pedagógica e Diretoria Geral

4 ADEQUAÇÕES GERAIS

Nesta seção, estão sinalizadas, a partir do que está indicado pela Rede Jesuíta de Educação e do que está estabelecido nas orientações dos órgãos competentes, as principais medidas de adequação adotadas na Escola Técnica de Eletrônica “Francisco Moreira da Costa”.

Salas de Aulas e outros espaços de Aprendizagem	
Lotação das salas	Todos os espaços utilizados seguirão as recomendações de distanciamento mínimo individual de 1,5 m entre os estudantes e destes com os professores. Deverão ser respeitadas as indicações de lotação indicadas em cada espaço.
Higienização de equipamentos e ambientes	Os equipamentos e ambientes serão esterilizados a cada troca de turma e ao final do dia.
Área esportiva e recreativa	Estão suspensas as atividades de natureza esportiva fora dos horários de educação física.

4.1 Espaços de uso comum

Deverão ser respeitados os limites de pessoas por ambiente e as marcações de distanciamento nos espaços que houverem.

Os banheiros estão com equipamentos que contabilizam o número de usuários, para evitar aglomeração em seu interior. Não sendo permitido a permanência de número superior ao estabelecido no espaço.

Quando houver utilização dos escaninhos, essa deverá ser feita mediante observação das recomendações de distanciamento mínimo e higienização rigorosa das mãos antes e após o manuseio de materiais individuais.

4.1.1 Espaço de acolhida

Ao ser identificado alguém (professor, colaborador ou estudante) com sintomas da doença, nas dependências da escola, essa pessoa será acolhida e orientada a permanecer reservada nesse espaço, adequado para sua estada até que possa retornar para casa. Nesse local, um profissional treinado e com todas as medidas de segurança fará a verificação básica dos sintomas e dará toda a orientação necessária até que a família seja contatada e sejam

realizados os devidos encaminhamentos de retorno para casa e busca de atendimento médico.

Os estudantes deverão comunicar imediatamente ao professor sobre sua indisposição e este o encaminhará a este espaço.

4.1.2 Centro de Estudos

As solicitações, renovações e reservas serão feitas de forma remota e as entregas serão realizadas nas salas de aula. Para as devoluções serão disponibilizadas caixas em locais sinalizados, onde serão tomadas todas as medidas de segurança.

4.1.3 Cantina e espaço de quentinhas

A cantina e o espaço das quentinhas funcionarão sob condições especiais, visando garantir a integridade de todos os usuários. Recomendamos que, sempre que possível, os alimentos sejam trazidos de casa. Para utilização do espaço das quentinhas, é necessário cadastro prévio via aplicativo.

4.1.4 Almojarifado

O departamento ficará fechado para atendimento aos estudantes. As entregas de materiais serão solicitadas previamente pelos professores, que farão a respectiva entrega aos alunos.

4.1.5 Setores de atendimento

Os atendimentos acontecerão de forma remota. Quando houver necessidade de atendimentos presenciais identificados pelos departamentos, esses os agendarão. Nesse caso, deverão ser respeitadas as regras de ingresso e permanência na escola.

4.2 Visitas à escola

A realização de visitas é permitida mediante agendamento prévio e/ou possibilidade de acolhida quando não realizado o agendamento, respeitando as regras de acesso à escola com no máximo, 3 pessoas por visita. O

detalhamento para visitas está descrito no manual de retorno as atividades presenciais.

4.3 Circulação de funcionários

Nas áreas delimitadas para permanência e circulação dos estudantes, apenas os funcionários ligados diretamente a eles terão permissão para circular.

5 ATENÇÃO E CUIDADO NAS DIMENSÕES SOCIOEMOCIONAL E ESPIRITUAL-RELIGIOSA

O cuidado com os aspectos socioemocional e espiritual-religioso dos estudantes e de toda a comunidade acadêmica continua a ser uma das prioridades da escola. Ao retornar às atividades presenciais, estão previstas a participação dos estudantes em projetos e interações voltados para a manutenção de seu equilíbrio socioemocional e espiritual-religioso, desenvolvidos através dos projetos: Se Liga, Quartas de Cultura, GVX, Lives diversas, Projeto Liderança, entre outros, através de articulação entre as Coordenações de Ensino, Serviço de Orientação Educacional, Formação Cristã e Serviço Social, visando:

- Projetos didáticos voltados para o equilíbrio socioemocional e espiritual dos educandos;
- Intervenções de acolhimento emocional e espiritual de estudantes e professores;
- Formação frequente com a equipe de Formação Cristã da escola;
- Rodas de conversa e construção de ambiente de acolhida para estudantes, professores e todos os demais profissionais da escola, ajudando-os a lidar com as dores emocionais e os aprendizados ocorridos no período de distanciamento social;
- Realização de atividades que ajudem no desenvolvimento emocional e espiritual, bem como na empatia, no diálogo e no agir coletivamente e com cooperação;

- Promoção de momentos de acolhimento para que os estudantes possam compartilhar entre si seus sentimentos e pensamentos diante da situação pandêmica, garantindo que seu estado emocional e espiritual seja respeitado.

6 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

No âmbito administrativo, a escola procurou seguir o conjunto de indicações apresentadas no documento “Retorno às atividades presenciais nas unidades da Rede Jesuíta de Educação”, de junho de 2020, além do que está disposto na Nota de Esclarecimento e Orientações 03/2020, do Conselho Estadual de Educação (CEE).

6.1 Estratégias de retomada das atividades presenciais

Para a retomada das atividades presenciais, a escola se organizou a partir de três premissas básicas: cuidado com as pessoas, cuidados com a higiene e limpeza, cuidados com segurança e distanciamento.

Para melhor organizar suas atividades, a escola optou por mapear todos os setores, colaboradores e suas funções, em grupos de risco e fora do grupo de risco, de forma a poder protegê-los adequadamente, conforme determinam as autoridades de saúde. A partir daí, montou suas equipes de trabalho, observando os critérios de isolamento social, proteção respiratória e higiene pessoal. E, para garantir um ambiente saudável, realizou todas as adaptações necessárias para garantir um retorno seguro para toda a comunidade acadêmica: colaboradores, pais, estudantes, prestadores de serviços e outros.

6.1.1 Cuidado com as Pessoas

- Presença na escola somente de pessoas autorizadas;
- Flexibilização de horários, conforme análise das rotinas dos departamentos;
- Adequação de atendimentos para os colaboradores com maior exposição às pessoas;

- Avaliação caso a caso das possibilidades de retorno ao trabalho presencial das pessoas de grupos de risco, mantendo-as, sempre que possível, no trabalho remoto;
- Atendimento ao público externo de forma remota ou com horários marcados pelo departamento quando necessário;
- Obrigatoriedade do uso de máscara e EPI's por todos;
- Práticas de alimentação seguindo protocolo específico da vigilância sanitária;
- Gestão e monitoramento do cumprimento das medidas de orientação referentes a segurança, utilização dos EPIs e práticas de higienização.

6.1.2 Cuidados de Higiene e Limpeza

- Todas as dependências e áreas internas e externas da escola são submetidas regularmente à desinfecção por meio de sanitização com Quaternário de Amônio, conforme Recomendação Técnica Nº 017/2020, que dispõe sobre orientação de limpeza e desinfecção de áreas comuns para conter a disseminação da COVID-19;
- Maiores detalhes sobre os processos de higienização e limpeza estão descritos em procedimento específico;

6.1.3 Cuidados de Segurança e Distanciamento

- Distanciamento de no mínimo 1,5m entre as pessoas em quaisquer dependências da escola, inclusive postos de trabalho;
- Departamentos com acesso controlado;
- Prestadores de serviços terceirizados e dos parceiros: retomada da operação com os cuidados básicos de proteção individual;
- Ambientes de convívio: liberados com restrições observando as regras de utilização;
- Separação de uma área para isolamento de pessoas que apresentem sintomas na instituição de ensino, até que possam voltar para casa.

6.2 Protocolos para situações especiais

6.2.1 Definição de ação para os que não poderão retornar às atividades presenciais

A Portaria Conjunta nº 20, de 18 de junho de 2020, do Ministério da Saúde e da Secretaria Especial de Previdência e Trabalho, por exemplo, estabelece que:

- Trabalhadores com 60 anos ou mais ou que apresentem condições clínicas de risco para desenvolvimento de complicações da Covid-19 devem receber atenção especial, priorizando-se sua permanência na residência em teletrabalho ou trabalho remoto ou, ainda, em atividade ou local que reduza o contato com outros trabalhadores e o público, quando possível;
- Para os trabalhadores do grupo de risco, não sendo possível a permanência na residência ou trabalho remoto, deve ser priorizado trabalho em local arejado e higienizado ao fim de cada turno de trabalho.

A Portaria Conjunta nº 20/2020, portanto, incentiva as empresas a manterem os empregados do grupo de risco em trabalho remoto em um primeiro momento. Com base nessa regra, a ETE FMC, após um mapeamento, adotou as seguintes medidas: a) Disponibilização de trabalho remoto; b) Flexibilização de horários com carga horária redefinida; c) Adequação de espaços de trabalhos.

6.3 Comunicação com as famílias

A escola mantém seus canais de comunicação sempre ativos para que as famílias estejam sempre devidamente informadas de todos os passos e procedimentos adotados para o retorno às atividades presenciais. Nesse sentido, as famílias podem sempre utilizar e ser acessadas através de canais como telefonia, redes sociais, e-mail, mensageria via aplicativo EduConnect, site, Moodle, além dos atendimentos presenciais, somente quando os departamentos entenderem necessários e os agendarem.

Além disso, como ações prévias ao retorno, estão previstos envios de comunicados escritos e do Manual de Retorno às Atividades Presenciais, bem como a disponibilização ao acesso deste protocolo.

7 REFERÊNCIAS

CEE. NOTA DE ESCLARECIMENTO E ORIENTAÇÕES 03/2020 – Protocolos para o retorno do regime presencial nas escolas do sistema estadual de ensino de Minas Gerais. Belo Horizonte, 15 de setembro de 2020

PEREIRA. Ingrid D'avilla F., at all. MANUAL SOBRE BIOSSEGURANÇA PARA REABERTURA DE ESCOLAS NO CONTEXTO DA COVID-19. Rio de Janeiro, versão 1.0.2020

RJE. RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS NAS UNIDADES DA REDE JESUÍTA DE EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro, junho de 2020.

8 APÊNDICES

8.1 APÊNDICE A – Manual de retorno às atividades presenciais