



CURSO DIURNO

EXAME DE SELEÇÃO - 2017

**DATA:
03/12/2016**

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

CADERNO DE QUESTÕES

Nome do candidato: _____

Nº de inscrição: _____

Observações:

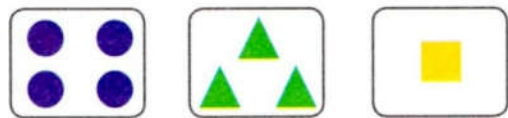
1. Duração da prova: 120 minutos.
2. Colocar nome e número de inscrição no caderno de questões e no caderno de repostas.
3. Todo material recebido deve ser devolvido no final da prova.
4. Não é permitido consulta nem empréstimo de material durante a prova.
5. Não é permitido o uso de calculadora, celular, ou qualquer outro aparelho eletrônico, de cálculo ou de comunicação.
6. A permanência mínima do candidato em sala é de 1 (uma) hora.
7. Os examinadores só esclarecerão dúvidas de impressão. A interpretação das questões faz parte da avaliação.
8. A prova tem 20 (vinte) questões objetivas. Confira.
9. Utilize como rascunho o verso das folhas da prova.
10. As questões podem ser resolvidas a lápis no caderno de questões.
11. As questões são de múltipla escolha, assinale a resposta preenchendo a **CANETA** com um "X", no GABARITO, a alternativa que você julgar correta.
12. Não rasure o GABARITO.
13. Registrar os cálculos das questões.
14. Boa Prova.

1ª Questão: Paulo consegue fazer uma média de 3 exercícios de Matemática em 10 minutos. Hoje o professor passou 6 exercícios.

Quanto tempo Paulo deve gastar para fazer a tarefa?

- a) 5 minutos.
- b) 10 minutos.
- c) 20 minutos.
- d) 40 minutos.

2ª Questão: Fernanda, Rita, Paula e Marcos gostam de jogar “o jogo da memória” e combinaram que as fichas para as jogadas valem:






16 pontos

32 pontos

64 pontos

As partidas foram registradas em uma tabela, e o resultado final foi:

Jogador			
Fernanda	1	1	3
Rita	1	1	1
Paula	1	0	2
Marcos	1	0	4

Assinale a alternativa que indica a contagem de pontos correta.

- a) Fernanda – 192 pontos.
- b) Rita – 60 pontos.
- c) Paula – 104 pontos.
- d) Marcos – 272 pontos.

3ª Questão: Calcule o quadrado do número 6 e o cubo do número 4. Com a soma dos dois resultados, você encontra um número natural. Qual é a raiz quadrada desse número?

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 12

4ª Questão: Qual é o valor da expressão $(4^3 + 4^2 + 4) : 7 + 2x(3 + 3^2 + 3^3)$?

- a) 85
- b) 90
- c) 95
- d) 100

5ª Questão: Um determinado medicamento deve ser ministrado a um doente três vezes por dia, em doses de 5 mililitros cada vez, durante 10 dias. Se cada frasco contém 100 mililitros do medicamento, quantos frascos são necessários?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

6ª Questão: Caio ganhou x reais de seu pai, enquanto Celso ganhou y reais de sua mãe. A diferença entre o dobro da quantia que Caio ganhou e o triplo da quantia que Celso ganhou é de R\$ 10,00. Qual é a equação do 1º grau com duas incógnitas que expressa essa condição?

- a) $2x - y = 10$
- b) $x - 3y = 10$
- c) $2x - 3y = 10$
- d) $3x - 2y = 20$

7ª Questão: Uma lâmpada de 40 watts pode funcionar por 15 horas, a um certo custo. Por quanto tempo poderá funcionar uma lâmpada de 60 watts, para que o custo permaneça o mesmo?

- a) 8 horas
- b) 10 horas**
- c) 12 horas
- d) 14 horas

8ª Questão: Com velocidade média de 60 km/h, fui de carro da cidade A para a cidade B em 16 minutos. Se o percurso de volta foi feito em 12 minutos, qual a velocidade média na volta?

- a) 75 km/h.
- b) 80 km/h**
- c) 85 km/h
- d) 90 km/h

9ª Questão: Uma passagem de ônibus intermunicipal sofreu um aumento de 16%. Sabendo que a passagem custava R\$ 15,00 antes do aumento, o preço da passagem passou a ser de:

- a) R\$ 17,00
- b) R\$ 17,20
- c) R\$ 17,30
- d) R\$ 17,40**

10ª Questão: Em certa academia de ginástica, $\frac{1}{4}$ dos alunos frequenta as aulas de musculação. Esse número representa quantos por cento dos alunos dessa academia?

- a) 10%
- b) 20%
- c) 25%**
- d) 30%

11ª Questão: O valor numérico da expressão $2b^2 + 8$ para b igual a -3 é:

- a) 17
- b) 18
- c) 26**
- d) 34

12ª Questão: Em uma lanchonete são vendidos sanduíches a x reais cada um. Sabe-se que $\frac{1}{5}$ desse

preço corresponde ao custo da carne, do pão e dos demais ingredientes; $\frac{1}{2}$ do preço corresponde a outras despesas; e o restante é o lucro. Qual é o monômio que representa o lucro da venda de 50 desses sanduíches?

- a) $10x$
- b) $12x$
- c) $15x$**
- d) $18x$

13ª Questão: Qual é a forma fatorada da expressão $(x+y)^2 - (2x+y)(-x+y)$?

- a) $x(3x-y)$
- b) $x(3x+y)$**
- c) $x(2x+y)$
- d) $x(3x-y)$

14ª Questão: O par ordenado (x, y) é a solução do sistema $\begin{cases} -1 = -\frac{3y}{2} + x \\ 6y = 3(x-4) \end{cases}$. Então, $x+y$ é igual a:

- a) -26**
- b) -16
- c) 6
- d) 12

 ETE FMC  Rede Jesuita de Educação	CURSO DIURNO	
	EXAME DE SELEÇÃO - 2017	DATA: 03/12/2016

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA
CADERNO DE QUESTÕES

Nome do candidato: _____

Nº de inscrição: _____

Observações:

1. Duração da prova: 120 minutos.
2. Colocar nome e número de inscrição no caderno de questões e no caderno de respostas.
3. Todo material recebido deve ser devolvido no final da prova.
4. Não é permitido consulta nem empréstimo de material durante a prova.
5. Não é permitido o uso de calculadora, celular, ou qualquer outro aparelho eletrônico, de cálculo ou de comunicação.
6. A permanência mínima do candidato em sala é de 1 (uma) hora.
7. Os examinadores só esclarecerão dúvidas de impressão. A interpretação das questões faz parte da avaliação.
8. A prova tem 20 (vinte) questões objetivas. Confira.
9. Utilize como rascunho o verso das folhas da prova.
10. As questões são de múltipla escolha, assinale a resposta preenchendo a CANETA com um "X", no GABARITO, a alternativa que você julgar correta.
11. Não rasure o GABARITO.
12. Boa Prova.

O HOMEM E A GALINHA

Ruth Rocha

Era uma vez um homem que tinha uma galinha. Era uma galinha como as outras. Um dia a galinha botou um ovo de ouro. O homem ficou contente. Chamou a mulher:

– Olha o ovo que a galinha botou.

A mulher ficou contente:

– Vamos ficar ricos!

E a mulher começou a tratar bem da galinha. Todos os dias a mulher dava mingau para a galinha. Dava pão-de-ló, dava até sorvete. E todos os dias a galinha botava um ovo de ouro. Vai que o marido disse:

– Pra que esse luxo com a galinha? Nunca vi galinha comer pão-de-ló... Muito menos tomar sorvete!

– É, mas esta é diferente! Ela bota ovos de ouro!

O marido não quis conversa:

– Acaba com isso mulher. Galinha come é farelo.

Aí a mulher disse:

– E se ela não botar mais ovos de ouro?

– Bota sim – o marido respondeu.

A mulher todos os dias dava farelo à galinha. E a galinha botava um ovo de ouro. Vai que o marido disse:

– Farelo está muito caro, mulher, um dinheirão! A galinha pode muito bem comer milho.

– E se ela não botar mais ovos de ouro?

– Bota sim – o marido respondeu.

Aí a mulher começou a dar milho pra galinha. E todos os dias a galinha botava um ovo de ouro. Vai que o marido disse:

– Ela que procure o de-comer no quintal!

– E se ela não botar mais ovos de ouro? – a mulher perguntou.

– Bota sim – o marido falou.

E a mulher soltou a galinha no quintal. Ela catava sozinha a comida dela. Todos os dias a galinha botava um ovo de ouro. Um dia a galinha encontrou o portão aberto. Foi embora e não voltou mais.

Dizem, eu não sei, que ela agora está numa boa casa onde tratam dela a pão-de-ló.

1ª Questão: O texto recebe o título de O homem e a galinha. Por que a história recebe esse título?

- a) Porque eles são os personagens principais da história narrada.
- b) Porque eles representam, respectivamente, o bem e o mal na história.
- c) Porque são os narradores da história.
- d) Porque representam a oposição homem-animal.

2ª Questão: Qual das afirmativas a seguir não é correta em relação ao homem do texto?

- a) Personagem preocupado com o corte de gastos.
- b) Mostra ingratidão em relação à galinha.
- c) Identifica-se como autoritário em relação à mulher.
- d) Revela sua maldade nos maus-tratos em relação à galinha.

3ª Questão: Por que a galinha assim que encontrou o portão aberto foi-se embora?

- a) Porque não gostava de procurar a própria comida.
- b) Porque estava velha e não botava mais ovos de ouro.
- c) **Porque fora, no início, bem tratada e agora nem tinha o que comer.**
- d) Porque o homem não queria mais saber dela.

4ª Questão: Era uma vez um homem que tinha uma galinha. De que outro modo poderia ser dita a frase destacada?

- a) Era uma vez uma galinha, que vivia com um homem.
- b) Era uma vez um homem criador de galinhas.
- c) **Era uma vez um proprietário de uma galinha.**
- d) Certa vez um homem criava uma galinha.

5ª Questão: Era uma vez é uma expressão que indica tempo:

- a) determinado
- b) preciso
- c) **indefinido**
- d) bem remoto

6ª Questão: A segunda frase do texto diz ao leitor que a galinha era uma galinha como as outras. Qual o significado dessa frase?

- a) A frase mostra que era normal que as galinhas botassem ovos de ouro.
- b) **A frase indica que ela ainda não havia botado ovos de ouro.**
- c) A frase mostra que essa história é de conteúdo fantástico.
- d) A frase demonstra que o narrador nada conhecia de galinha.

7ª Questão: O que faz a galinha ser diferente das demais?

- a) **Botar ovos de ouro todos os dias independentemente do que comia.**
- b) Oferecer diariamente ovos a seu patrão avarento.
- c) Botar ovos de ouro a partir de um dia determinado.
- d) Ser bondosa, apesar de sofrer injustiças.

8ª Questão: O homem ficou contente. O conteúdo dessa frase indica uma ideia de:

- a) causa
- b) modo
- c) explicação
- d) **consequência**

9ª Questão: Na frase “A mulher todos os dias dava farelo à galinha” há várias análises a serem feitas. Assinale a opção incorreta quanto à análise sintática:

- a) A mulher funciona como sujeito da oração.
- b) **O verbo dar é transitivo indireto.**
- c) Farelo é objeto direto da oração.
- d) À galinha é objeto indireto, já que traz uma preposição.

10ª Questão: A presença de travessões no texto indica:

- a) a admiração da mulher
- b) a surpresa do homem
- c) **a fala dos personagens**
- d) a fala do narrador da história

11ª Questão: Dizem, eu não sei... Quem é o responsável por essas palavras?

- a) o homem
- b) a galinha
- c) **o narrador**
- d) a mulher

12ª Questão: O marido não queria tratar a galinha de forma especial para:

- a) economizar dinheiro. b) não acostamá-la mal.
c) para não chamar atenção. d) ser diferente.

13ª Questão: Identifique a alternativa que apresenta, respectivamente, um substantivo derivado, um substantivo composto, um substantivo abstrato e um adjetivo:

- a) Portão –pão-de-ló– luxo – contente.
d) Marido – ovo de ouro – dia – alegre.
c) Galinha – todos os dias – rico – diferente.
d) De ouro – contente – luxo – pão-de-ló.

14ª Questão: O plural de pão-de-ló é:

- a) pãos-de-lós b) pãos-de-ló c) pães-de-ló d) pães-de-lós

15ª Questão: Assinale a opção que apresenta palavras separadas em sílabas corretamente.

- a) min- gau / a-í / di-nhei-rão/ is-so
b) min- ga-u /aí / di- nhe-i-rão / i-ssó
c) min- gau / a-í / di-nhei-rão/ i-ssó
d) min- gau / aí / di-nhei-rão/ is-so

16ª Questão: A expressão “tratar a pão-de-ló” significa:

- a) Tratar todo dia a galinha com bolo.
b) Tratar a galinha bem, já que ela botava ovos de ouro.
c) Tratar a galinha com o que houvesse no quintal.
d) Tratar a galinha mal, pois a galinha era como uma qualquer.

17ª Questão: Assinale a opção em que o termo destacado seja um pronome relativo.

- a) “Era uma vez um homem que tinha uma galinha.”
b) “Vai que o marido disse:”
c) “Dizem, eu não sei, que ela agora está numa boa casa onde tratam dela a pão-de-ló.”
d) “Ela que procure o de-comer no quintal!”

18ª Questão: Escolha a palavra correta entre parênteses para completar as lacunas. Depois assinale a alternativa correta:


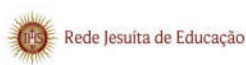
- I. ____ anos a galinha parou de botar ovos de ouro. (A ou Há)
II. A mulher queria tratar a galinha a pão-de-ló, _____ o marido não. (mas ou mais)
III. O homem, que era _____, não se importou com a galinha. (mau ou mal)
a) Há, mas , mau. b) A, mais, mal. c) A, mas, mau. d) Há, mais, mal.

19ª Questão: Assinale a alternativa incorreta, quanto ao emprego do porquê:

- a) Gostaria de saber por que a galinha foi-se embora.
b) Ela fugiu porque encontrou o portão aberto.
c) O porque de sua fuga ninguém sabe.
d) A galinha fugiu. Por quê?

20ª Questão: A autora do texto, Ruth Rocha, construiu uma narrativa que transmitisse ao leitor:

- a) a ideia de que o crime não compensa.
b) que o que vale é a união entre as pessoas.
c) que ser livre faz a diferença.
d) que ninguém pode ser indiferente ao outro.

 	CURSO NOTURNO	
	EXAME DE SELEÇÃO - 2017	DATA: 03/12/2016

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

CADERNO DE QUESTÕES

Nome do candidato: _____

Nº de inscrição: _____

Observações:

1. Duração da prova: 120 minutos.
2. Colocar nome e número de inscrição no caderno de questões e no caderno de repostas.
3. Todo material recebido deve ser devolvido no final da prova.
4. Não é permitido consulta nem empréstimo de material durante a prova.
5. Não é permitido o uso de calculadora, celular, ou qualquer outro aparelho eletrônico, de cálculo ou de comunicação.
6. A permanência mínima do candidato em sala é de 1 (uma) hora.
7. Os examinadores só esclarecerão dúvidas de impressão. A interpretação das questões faz parte da avaliação.
8. A prova tem 20 (vinte) questões objetivas. Confira.
9. Utilize como rascunho o verso das folhas da prova.
10. As questões são de múltipla escolha, assinale a resposta preenchendo a CANETA com um “X”, no GABARITO, a alternativa que você julgar correta.
11. Não rasure o GABARITO.
12. Registrar os cálculos das questões.
13. Boa Prova.

1ª Questão: Um comerciante, em uma promoção relâmpago, concedeu 15% de desconto sobre certa mercadoria. Para um cliente que aproveitou a promoção, ele concedeu mais 5% de desconto sobre o valor de promoção, a título de pagamento a vista. Tendo comprado a mercadoria à vista, o cliente recebeu um desconto total, com respeito ao valor inicial sem promoção, de:

- a) 19% b) 19,50% c) 20% d) 20,25% e) 19,25%

2ª Questão: Um trem, deslocando-se a uma velocidade média de 400Km/h, faz um determinado percurso em 3 horas. Em quanto tempo faria esse mesmo percurso, se a velocidade utilizada fosse de 480km/h?

- a) 3h b) 2h 30min c) 2 h d) 3h 30 min e) 4h

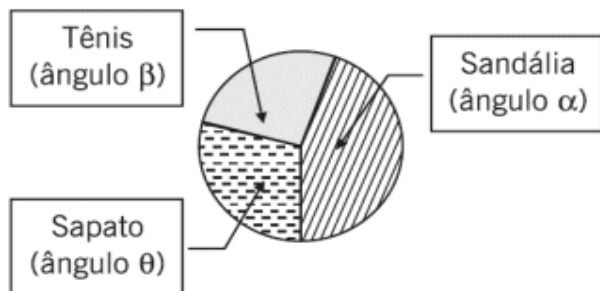
3ª Questão: Uma equipe de operários, trabalhando 8 horas por dia, realizou determinada obra em 20 dias. Se o número de horas de serviço for reduzido para 5 horas, em que prazo essa equipe fará o mesmo trabalho?

- a) 30 dias b) 31 dias c) 32 dias d) 34 dias e) 35 dias

4ª Questão: Uma enquete com os 450 alunos de uma escola para saber os tipos de calçados mais usados apresentou o seguinte resultado:

- 48% dos alunos usavam sandália;
- 22% dos alunos usavam tênis;
- 30% dos alunos usavam sapato.

Esse resultado foi representado em um gráfico de setores:



O número de alunos que usava sandália ou tênis é:

- a) 315 b) 135 c) 99 d) 216 e) 450

5ª Questão: A soma dos dez primeiros números naturais ímpares é:

- a) 50 b) 80 c) 100 d) 150 e) 200

6ª Questão: Se você multiplicar um número real positivo x por ele mesmo e do resultado subtrair 14, você vai obter o quádruplo do número x . Qual é esse número?

- a) 3 b) 4 c) 5 d) 7 e) 9

7ª Questão: Um terreno retangular possui o comprimento cinco vezes maior que a largura. Sabendo que o perímetro desse terreno é igual a 180 metros, a largura e o comprimento medem, respectivamente:

- a) 30 m e 150 m b) 10 m e 50 m c) 15 m e 75 m d) 30 m e 150 m e) 20 m e 60 m

8ª Questão: Sabe-se que o preço a ser pago por uma corrida de táxi inclui uma parcela fixa, que é denominada bandeirada, e uma parcela variável, que é função da distância percorrida. Se o preço da bandeirada é R\$4,60 e o quilômetro rodado é R\$0,96, qual a distância percorrida por um passageiro que pagou R\$19,00?

- a) 14 km b) 15 km c) 12 km d) 16 km e) 20 km

9ª Questão: As células da bactéria *Escherichia coli* têm formato cilíndrico, com 8×10^{-7} metros de diâmetro. O diâmetro de um fio de cabelo é de aproximadamente 1×10^{-4} metros. Dividindo-se o diâmetro de um fio de cabelo pelo diâmetro de uma célula de *Escherichia coli*, obtém-se, como resultado:

- a) 125 b) 250 c) 500 d) 1000 e) 8000

10ª Questão: Considerando-se a equação: $3x + 7 = 8$, pode-se afirmar que:

- a) $x = -3$ b) $x = 5$ c) $x = -1/3$ d) $x = -15/3$ e) $x = 1/3$

11ª Questão: A função real de variável real, definida por $f(x) = (3 - 2a).x + 2$, é crescente quando:

- a) $a > 0$ b) $a < 3/2$ c) $a = 3/2$ d) $a > 3/2$ e) $a < 3$

12ª Questão: O gráfico da função $f(x) = mx + n$ passa pelos pontos $(-1, 3)$ e $(2, 7)$. O valor de m é:

- a) $5/3$ b) $3/4$ c) 1 d) $4/3$ e) $3/5$

13ª Questão: $^3/5$ de um número somados a $1/2$ é igual a $^2/3$ desse mesmo número. Indique a opção que apresenta esse número:

- a) $9/5$ b) $3/8$ c) $7/2$ d) $13/18$ e) $15/2$

14ª Questão: Um capital foi aplicado a juro simples com taxa de 10% ao mês, durante cinco meses. Se no fim desse período o juro produzido foi de R\$ 305. Qual foi o capital aplicado?

- a) R\$ 610,00 b) R\$ 600,00 c) R\$ 390,00 d) R\$ 500,00 e) R\$ 750,00

15ª Questão: Uma rampa plana, de 36 m de comprimento, faz ângulo de 30° com o plano horizontal. Uma pessoa que sobe a rampa inteira eleva-se verticalmente de:

- a) $6\sqrt{3}$ m. b) 12 m. c) 13,6 m. d) $9\sqrt{3}$ m. e) 18 m.

16ª Questão: Em um campeonato de futsal, se um time vence, marca 3 pontos; se empata, marca 1 ponto e se perde não marca nenhum ponto. Admita que, nesse campeonato, o time **A** tenha participado de 16 jogos e perdido apenas dois jogos. Se o time **A**, nesses jogos, obteve 24 pontos, então a diferença entre o número de jogos que o time **A** venceu e o número de jogos que empatou, nessa ordem, é

- a) 8 b) 4 c) 0 d) -4 e) -8

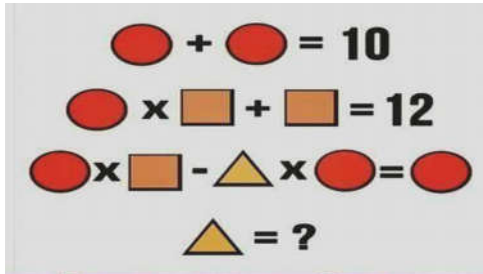
17ª Questão: Em sua rua, André observou que havia 20 veículos estacionados, dentre motos e carros. Ao abaixar-se, ele conseguiu visualizar 54 rodas. Qual é a quantidade de motos e de carros estacionados na rua de André?

- a) 12 motos e 8 carros b) 11 motos e 9 carros c) 13 motos e 7 carros
d) 10 motos e 10 carros e) 14 motos e 6 carros

18ª Questão: O professor Epaminondas, no primeiro dia de aula, apostou que, entre os alunos daquela classe, pelo menos dois fariam aniversário no mesmo dia do mês. O professor tinha certeza de que ganharia a aposta, pois naquela classe o número de alunos era maior ou igual a:

- a) 15 b) 32 c) 28 d) 31 e) 30

19ª Questão: O resultado do enigma das figuras geométricas é:



- a) 1 b) 4 c) 3 d) -1 e) 0

20ª Questão: Considere a sequencia das figuras abaixo.

2	E	8	?
B	5	H	?

A figura que substitui corretamente as interrogações é:

- a)

J
3

 b)

L
9

 c)



K
11

 d)

6
22

 e)

9
L

 	CURSO NOTURNO	
	EXAME DE SELEÇÃO - 2017	DATA: 03/12/2016

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

CADERNO DE QUESTÕES

Nome do candidato: _____

Nº de inscrição: _____

Observações:

1. Duração da prova: 120 minutos.
2. Colocar nome e número de inscrição no caderno de questões e no caderno de repostas.
3. Todo material recebido deve ser devolvido no final da prova.
4. Não é permitido consulta nem empréstimo de material durante a prova.
5. Não é permitido o uso de calculadora, celular, ou qualquer outro aparelho eletrônico, de cálculo ou de comunicação.
6. A permanência mínima do candidato em sala é de 1 (uma) hora.
7. Os examinadores só esclarecerão dúvidas de impressão. A interpretação das questões faz parte da avaliação.
8. A prova tem 20 (vinte) questões objetivas. Confira.
9. Utilize como rascunho o verso das folhas da prova.
10. As questões são de múltipla escolha, assinale a resposta preenchendo a CANETA com um "X", no GABARITO, a alternativa que você julgar correta.
11. Não rasure o GABARITO.
12. Boa Prova.

TEXTO I**MINHA MÃE NÃO DORME ENQUANTO EU NÃO CHEGAR**

O título desta crônica foi tirado de um samba do grande Adoniran Barbosa: um rapaz explica à namorada que “não posso ficar mais nenhum minuto com você/sinto muito, amor, mas não pode ser”, porque a mãe não dorme enquanto ele não chegar.

De maneira geral, pais não dormem. Podem deitar, fechar os olhos, podem até roncar - mas na verdade não estão dormindo. Quando os filhos são pequenos, estão atentos a qualquer chorinho, a qualquer gemido: quando os filhos são maiores, ao contrário, é o silêncio que os mantém despertos: o ominoso silêncio do quarto vazio: o filho ou a filha não estão, foram a um aniversário, a uma festa. Que terminará... Quem sabe quando termina uma festa de adolescentes? Para eles a vida é uma festa permanente, na qual o relógio é um corpo estranho.

Enquanto isso, os pais esperam. Poderiam não estar esperando, claro; poderiam ter dado a chave ao filho ou à filha. Mas dar a chave é um gesto simbólico para o qual os genitores nem sempre estão preparados, e que, de qualquer modo, não garante um repouso reparador: este só pode ter início depois do abençoado ruído da dita chave girando na fechadura.

O que fazem os pais enquanto esperam? Uns fingem dormir. Outros rolam na cama, inquietos. E há os que se levantam e vão preencher estas horas, que afinal são parte de sua vida, com algo que alivie a ansiedade, e que seja útil. Conheço uma senhora que usa esse tempo para ler a Enciclopédia Britânica; já está no volume 16 e ainda não recuperou a tranquilidade. Há um pai que vê todos os filmes do madrugada; segundo ele, uma noite dessas o James Cagney o mirou na tela e disse: “Vai dormir, rapaz! Já estou farto de te ver aí todas as noites!”

Mas os pais não dormem. Como Macbeth, eles ouviram a ordem fatídica: “*Sleep no more!*” (ainda que, diferente de Macbeth. Eles não tenham culpa alguma; ou talvez tenham: quem sabe o que se passa no coração dos pais?). Seu suplício nada tem a ver com a idade do filho. Amigo meu, divorciado, voltou a morar com os pais: precisava de um tempo para se recuperar do trauma. Um tempo que ele teve, contudo, de abreviar - porque, cada vez que saía, a mãe lhe dizia: “Não vá voltar tarde, meu filho!” E, cada vez que o programa noturno estava a ponto de gerar um romance, ele se lembrava da mãe acordada, a esperá-lo, e voltava. A insônia dos pais é eterna e incurável.

(SCLIAR, Moacyr. In: Revista 2H, Jornal Zero Hora. Porto Alegre, RS. 25.41993. p. 3.)

VOCABULÁRIO:

Adoniran Barbosa - compositor e sambista nascido em São Paulo

Ominoso – agourento, azarento, nefasto

James Cagney - ator de filme policial.

Macbeth - personagem de William Shakespeare que não dormia atormentado pelos fantasmas de sua consciência.

Genitor - Aquele que gera; Os pais.

1ª Questão: Sobre a crônica de Moacyr Scliar, assinale a alternativa correta.

- a) Os recursos utilizados pelos pais no tratamento da ansiedade são eficazes e eficientes.
- b) Os filhos adultos inspiram maior tranquilidade aos pais durante as ausências noturnas.
- c) A preocupação paterna é fato generalizado e independente da idade dos filhos.
- d) O autor preocupa-se em analisar a música de Adoniran Barbosa de forma imparcial e criteriosa.

2ª Questão: Observe as orações do texto:

- I. “Amigo **meu**, divorciado, voltou a morar com os pais...”.
- II. “Já estou **farto** de te ver aí todas as noites!”.
- III. “...o James Cagney **o** mirou na tela.”
- IV. “A **insônia** dos pais é eterna e incurável.”

As palavras destacadas pertencem, respectivamente às seguintes classes de palavras:

- a) **Pronome possessivo, adjetivo, pronome pessoal oblíquo e substantivo;**
- b) Pronome possessivo, adjetivo, pronome pessoal reto e substantivo;
- c) Pronome pessoal oblíquo, adjetivo, pronome possessivo e adjetivo;
- d) Pronome pessoal oblíquo, substantivo, pronome possessivo e adjetivo.

3ª Questão: Releia o trecho.

“**Que terminará... Quem sabe quando termina uma festa de adolescente?**”

Com relação ao pensamento do autor, o uso das reticências na passagem destacada indica

- a) interrupção, para se evitar o comprometimento do autor.
- b) hesitação, para se iniciar uma indagação.**
- c) mudança, para se apresentar uma resposta exata.
- d) complementação, para se desenvolver uma justificativa criteriosa.

4ª Questão: Observe o termo destacado em cada oração. Identifique a alternativa em que o termo destacado possui classificação sintática diferente das demais orações.

- a) É uma festa **a vida deles**.
- b) Nem sempre estão preparados **os genitores**.
- c) Mas **os pais** não dormem.
- d) “Não vá voltar tarde, meu filho!”**

5ª Questão: Assinale a alternativa que o termo destacado seja um adjetivo:

- a) “Quando os filhos são pequenos, estão atentos a qualquer **chorinho**...”
- b) “Outros rolam na cama, inquietos.”**
- c) “... depois do abençoado **ruído** da dita chave...”
- d) “... eles ouviram a **ordem** fatídica...”

6ª Questão: Releia o trecho.

“Quem sabe quando **termina** uma festa de adolescente?”

Assinale a alternativa que traz um verbo com a mesma regência do exemplo destacado acima.

- a) “... abençoado ruído da dita chave girando na fechadura”**
- b) “... mãe acordada, a **esperá-lo**...”
- c) “... ele se **lembrava** da mãe acordada...”
- d) “... e que, de qualquer modo, não **garante** um repouso reparador”.

7ª Questão: Assinale a alternativa em que não há palavra ou expressão que indica circunstância.

- a) “... não posso ficar mais nenhum minuto com você...”
- b) “... de qualquer modo, não garante um repouso reparador...”
- c) “... preocupa-nos imensamente a tranquilidade dos filhos.”
- d) “... os genitores começam a se preparar para isso.”**

Leia o fragmento de um poema de Carlos Drummond de Andrade.

TEXTO II

“Mãe não tem limite,
é tempo sem hora,
luz que não apaga
quando sopra o vento e chuva desaba...
Fosse eu o Rei do Mundo baixava uma lei:

Mãe não morre nunca,
mãe ficará sempre
junto de seu filho
e ele, velho embora,
será pequenino feito grão de milho”
(In: Reunião, Rio de Janeiro, José Olympio, p. 270.)

8ª Questão: Após a leitura do texto I, que é uma crônica escrita por Moacyr Scliar, pode-se afirmar que, em relação aos versos de Drummond, o texto II constitui uma

- a) negação.
- b) contradição.
- c) comprovação.
- d) conclusão.

TEXTO III



9ª Questão: Analise as afirmações e assinale a alternativa correta.

- I. Um dos recursos da linguagem utilizados para persuadir o interlocutor é o modo verbal imperativo.
 - II. O autor criou um diálogo, entre imagem e texto verbal, para conscientizar o leitor sobre um problema social grave.
 - III. Uma das figuras de linguagem mais utilizadas é a metáfora.
- a) Apenas a alternativa I.
 - b) Apenas a alternativa II.
 - c) Apenas a alternativa III.
 - d) Todas as alternativas estão corretas.

10ª Questão: A regra que justifica acentuação gráfica de “água” é:

- a) Todas as palavras oxítonas são acentuadas;
- b) Todas as palavras paroxítonas terminadas em “a” são acentuadas;
- c) **Todas as paroxítonas terminadas em ditongo crescente são acentuadas;**
- d) Todas as paroxítonas terminadas em ditongo decrescente são acentuadas.

11ª Questão: O acento indicador de crase foi corretamente empregado em:

- a) **Estamos viajando em direção à Brasília.**
- b) Deu à luz uma menina forte e saudável.
- c) O acidente ocorreu à cerca de 2 km da estação central.
- d) Observava-os à uma distância de dez metros.

Leia os quadrinhos a seguir:

TEXTO IV



Disponível em: culturamix.com / Acesso em 10 nov.2016.

12ª Questão: Ao encontrar a sua jaqueta, o garoto exclama: “Oh, Aqui está!”

O emprego do verbo *estar*, no último quadrinho, revela que o garoto

- a) exigia que deixassem sua jaqueta fora de um armário.
- b) **duvidava da possibilidade de encontrar a sua jaqueta ali.**
- c) tinha certeza de que sua roupa foi colocada no armário.
- d) suplicava a ajuda de alguém para revirar aquele armário.

13ª Questão: A indignação de Calvin é representada no texto escrito por

- a) emprego da vírgula em enumerações.
- b) emprego da vírgula após a interjeição.
- c) **pontos de interrogação e de exclamação.**
- d) reticências em vários trechos da fala.

Releia a seguinte fala de Calvin:

“Eu já olhei em todo canto! Debaixo da cama, em cima da cadeira...”

14ª Questão: O verbo destacado no trecho está conjugado no pretérito

- a) **perfeito do indicativo.**
- b) imperfeito do subjuntivo.
- c) imperfeito do indicativo.
- d) mais-que-perfeito do indicativo.

TEXTO V

A namorada

Havia um muro alto entre nossas casas.

Difícil de mandar recado para ela.

Não havia *e-mail*.

O pai era uma onça.

A gente amarrava o bilhete numa pedra presa por um cordão

E pinchava a pedra no quintal da casa dela.

Se a namorada respondesse pela mesma pedra

Era uma glória!

Mas por vezes o bilhete enganchava nos galhos da goiabeira

E então era agonia.

No tempo do onça era assim.

BARROS, Manoel. *Tratado geral das grandezas do ínfimo*. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.17.

Leia o verso a seguir:

“Não havia *e-mail*.”

15ª Questão: Com esse verso o eu lírico revela

- a) a distância enorme entre as casas dos namorados.
- b) **a dificuldade para a comunicação entre os namorados.**
- c) o tempo perdido com a indiferença da namorada.
- d) os problemas de escrita nas mensagens dos bilhetes.

Releia os seguintes versos:

“O pai era uma onça”

“No tempo do onça era assim.”

16ª Questão: O artigo masculino **o** acompanha uma palavra feminina (*o onça*) para referir-se

- a) a um tempo em que a internet era privilégio de pessoas ricas.
- b) ao pai da namorada, que era um homem muito severo.
- c) ao tempo gasto para um recado chegar à casa de alguém.
- d) **a um tempo passado muito distante, na vida do eu lírico.**

TEXTO VI**A CAUSA DA CHUVA**

Não chovia há muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

_ Chove só quando a água cai do telhado do meu galinheiro - esclareceu a galinha.

_ Ora, que bobagem! - disse o sapo de dentro da lagoa. - Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

_ Como assim? – Disse a lebre. – Está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d’água que têm dentro.

Nesse momento começou a chover.

_ Viram? – gritou a galinha. – O telhado do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

_ Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? – disse o sapo.

_ Mas, como assim? – tornou a lebre. – Parecem cegos! Não veem que a água cai das folhas das árvores?

(FERNANDES, Millôr. *Fábulas fabulosas*. Rio de Janeiro: Nórdica, 1985, p. 38)

17ª Questão: Após a leitura da fábula de Millôr Fernandes, conclui-se que

- a) todos os animais têm uma visão científica dos fenômenos naturais.
- b) os animais veem a chuva como forma de manter a floresta viva.
- c) cada animal vê a chuva conforme o ambiente em que vive.
- d) os animais entendem a dinâmica da chuva na floresta.

18ª Questão: Os animais começaram a discutir sobre a chuva porque

- a) achavam que não mais iria chover.
- b) estavam preocupados com a falta de água.
- c) todos queriam explicar de onde vem a chuva.
- d) queriam saber as causas da chuva.

19ª Questão: Em “Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos.”

A palavra destacada só não pode ser substituída por:

- a) desassossegados
- b) comovidos
- c) apreensivos
- d) ansiosos

20ª Questão: No trecho “ – Mas, como assim? – tornava a lebre. Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas das árvores?” o travessão indica

- a) o início da expressão do pensamento da lebre.
- b) continuidade do pensamento da lebre.
- c) o fim do pensamento da lebre.
- d) a interrupção do pensamento da lebre.